**Описание образовательной программы**

Образовательная программа (далее ОП ДО) МАДОУ «Детский сад № 76» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 0 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

ОП ДО включает целевой, содержательный и организационный раздел.

В содержании целевого раздела представлены:

* Цели и задачи Программы;

•Принципы и подходы к формированию Программы;

•Характеристики особенностей развития детей всех возрастных групп;

•Планируемые результаты реализации Программы;

•Перечень оценочных материалов;

•Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 В образовательной программе даны возрастные характеристики детей каждой возрастной группы, которые отражают возможности физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и позволяют педагогам и родителям

- правильно организовать образовательный процесс как в условиях дошкольного учреждения, так и в условиях семьи;

 - своевременно и адекватно реагировать на изменения в поведении ребенка, оказывать необходимую помощь и поддержку в индивидуальном развитии каждого ребенка

В ОП ДО представлены планируемые результаты реализации Программы по каждому возрасту и перечень диагностических материалов, на основе которых осуществляется оценка индивидуального развития ребенка дошкольного возраста, а также проводится оценка иго деятельностных умений. Результаты педагогической диагностики(мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1)индивидуализации образования (в том числе поддержке ребёнка, построения

его образовательной траектории и ли профессиональной коррекции особенностей его развития);

2)оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики используются для

* Выстраивание стратегий взаимодействия с детьми.
* Организация РППС, стимулирующей развитие активности и инициативы дошкольников.
* Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

 Содержательный раздел ОП ДО включает основную часть (60 %), которая направлена на реализацию содержания дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) и часть,, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%), которая обеспечивает реализацию вариативного содержания в соответствии со спецификой деятельности ДОО (экономическое воспитание и формирование представлений о родном крае).

 В Программе представлены способы и направления поддержки детской инициативы.

В содержательном разделе Программы представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Основной целью взаимодействия с родителями выступает:

1.Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2.Обеспечениепсихолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

В совместной работе с родителями предусмотрена работа по реализации проектов воспитательной направленности, которые будут разрабатываться совместно детьми, педагогами и родителями с участием организаций-партнеров ДОО.

Для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в соответствии с Программой, их разностороннее развития в ОП ДО имеется раздет направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Основу КРР составляет индивидуализация психолого-педагогического сопровождения, которая осуществляется во всех видах и формах деятельности: в совместной деятельности детей, в форме коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий. КРР организуется на основе обоснованного запроса родителей, рекомендаций ППК, результатов психологической диагностики.

В содержательном разделе ОП ДО представлена рабочая программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей находит отражение в содержании воспитательной работы и комплексно-тематическом плане воспитательной работы.

Организационный раздел ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 76» включает описание психолого-педагогических условий, организации РППС и материально-технические условия.

С целью эффективной реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 76» провело тщательный анализ и отбор необходимых ему средств обучения:

- методическая литература;

- учебные пособия и материалы;

- игровое оборудование;

- спортивное оборудование;

- инвентарь;

- технические средства обучения.

 В ОП ДО представлена обеспеченность методическим материалами и средствами обучения, дана характеристика, раскрыто содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основными характеристиками (содержательная насыщенность, вариативность, трансформируемолсть, безопасность, полифункциональность материалов).

Достаточное внимание в ОП ДО уделено организации образовательного процесса в режиме дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20.