



**Эффективность профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогическими работниками в целях реализации планируемых изменений, через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника за 2024 – 2025 учебный год.**

***Анализ результатов образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год осуществлялся На основе внутренней системы оценки качества образования.***

- Выполнение образовательной программы ДОУ***
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ***
- Оценка РППС***
- Оценка реализации годовых задач за 2024 – 2025 учебный год***

## ***1.Выполнение поставленных годовых задач за 2024 – 2025 у.г.***

*1. Создание единого образовательного пространства для приобретения первичного опыта деятельности и поведения детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.*

*2. Способствование повышению уровня компетентности в психологических знаниях у педагогов и родителей, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка*

## Кадровые условия

| Всего       | Пед.<br>работн<br>ики | Специалис<br>ты | Образование |                         |                       | Стаж работы    |                            |                       |                     |
|-------------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
|             |                       |                 | Высшее      | Среднее<br>специал<br>. | Неполн<br>.<br>высшее | До<br>5<br>лет | От<br>5<br>до<br>10<br>лет | От 10<br>до 20<br>лет | Свыш<br>е 20<br>лет |
| По<br>факту | 18                    | 3               | 16          | 5                       | 0                     | 4              | 2                          | 10                    | 5                   |

| Уровень<br>квалификации | Высшая<br>категория | Первая<br>категория | Не имеют<br>категории | Соответствие<br>занимаемой<br>должности |
|-------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| педагога                | 4                   | 4                   | 2                     | 11                                      |

**100 % прошли курсовую подготовку**

**100% прошли переподготовку.**

- Посещение городских МО на базе детских садов № 127,19,114,15, 77,125,123, 122, 33, 65 и выступления педагогов с отчетами по участию в работе МО – **36% (Ориентир -10%)**

- Цикл информационно –практической работы по реализации программы воспитания в рамках образовательной программы ДООУ: **100 %**

а)Методологические принципы и подходы к реализации Программы воспитания

б) Направления воспитания по блокам

в) Проектирование образовательного процесса по реализации программы воспитания

-Мастер-класс профессионального мастерства по теме «Дидактические пособия по блоку «Хочу все знать» **10%**

-Мастер-класс профессионального мастерства по теме «Реализация программы воспитания в рамках ФОП» **40%**

-Мастер-класс профессионального мастерства по теме «Дидактические пособия по трудовому воспитанию» **55%**

- Повышение профмастерства через различные форма (вебинары, обучающий курс) -**45%**

- В 2024 – 2025 у. г. **35%** педагогов реализовывали дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественное и социально-гуманитарное направление)

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях (55%):**

- XV городской конкурс – фестиваль «Война глазами детей, внуков и правнуков» - Конкурс методических разработок патриотической направленности - Хуснутдинова Ф.А., Каюрова М.А., Костромицына С.В. – (Диплом III степени)
- XV городской конкурс – фестиваль «Война глазами детей, внуков и правнуков» - Вокальный конкурс – Синицина Н.Г., Каюрова М.А., Костромицына С.В. – (Диплом I степени)
- Городской конкурс «Я рисую город цветным» – команда детского сада
- Эколого-просветительская акция «Разделяй и Сохраняй», номинация «Пластик» - Диплом победителя»
- Костромицына С.В.– Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» среди педагогов.
- Костромицына С.В.– II фестиваль сценариев «Калейдоскоп идей»
- II городской фестиваль по городошному спорту – Юзова А.Н. Диплом победителя
- Юзова А.Н., Помешалкина О.А. – городской конкурс методических разработок «Растим патриотов» (Диплом III степени)

### **Итог: Итоговая активность педагогов 74%**

Педагогическому коллективу активизировать работу по повышению профессионального уровня.  
Совершенствовать навыки работы с нормативно-правовыми документами.

По итогам наблюдений отмечается, что большинство педагогов ДОО обладают профессионально-педагогическими умениями. Это отмечается в их умении грамотно строить образовательный процесс, применять адекватные дошкольному возрасту методики и технологии. Применение педагогами современных педагогических технологий в педагогическом процессе, позволяет разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности.

- Образовательный процесс выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Итог:** Средний балл по РППС составляет **4.1** (соответствует требованиям ФГОС). Но необходимо всем педагогам пересмотреть свою позицию к созданию РППС на группе.

# Выполнение образовательной программы

## Результаты освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФОП

| Группы / уровни (%)       | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Группа 2 (с 2 до 3 лет)   | 56              | 26.6            | 17.4           |
| Группа 1 (с 2 до 3 лет)   | 57.2            | 42.8            | 0              |
| Группа 11 (с 1 до 2 лет)  | 25.3            | 72              | 2.7            |
| Группа 3 (с 3 до 4 лет)   | 19.3            | 42.9            | 37.8           |
| Группа 7 (с 3 до 4 лет)   | 49.3            | 47.2            | 3.5            |
| Группа 8 (с 4 до 5 лет)   | 40.5            | 33.1            | 26.4           |
| Группа 10 (с 4 до 5 лет)  | 45.7            | 41.1            | 13.2           |
| Группа 4,5 (с 5 до 6 лет) | 52              | 35              | 13             |
| Группа 6 (с 6 до 7 лет)   | 22              | 57              | 21             |
| Группа 9 (с 6 до 7 лет)   | 31.2            | 59.7            | 9.1            |
| Группа 9 (с 6 до 7 лет)   | 77.3            | 17.4            | 5.3            |
| <b>Итог:</b>              | <b>43.3</b>     | <b>43.1</b>     | <b>13.6</b>    |

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Продолжение использования современных педагогических технологий для совершенствования качества образовательной работы ДОУ*

## **Достижения детей**

### **СПОРТИВНЫЕ**

- 1 городские соревнования по прыжкам через резинку «Прыгай выше головы»
- Спартакиада 2024-2025 (метание мяча, прыжки в длину, бег)
- Первенство по пионерболу «Олимпийские звездочки» (участники финала)
- Соревнование по «Доджболу»
- Фестиваль Всероссийского ГТО «Первые шаги»
- VIII городской турнир по мини-футболу «Череповецкая дошкольная лига»

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ –**

- Городская олимпиада по математике, в номинации «Устный счет» - Диплом 3 степени
- Городской конкурс «Мой папа лучший» - Диплом победителя
- Городская интеллектуальная олимпиада «Православная азбука» - Диплом 2 степени
- Городской конкурс «Знатоки родного края»
- Городской фестиваль по профилактике ДДТТ «Д:Дом-дорога-движение-дети»

## ТВОРЧЕСКИЕ

- III городской конкур по финансовой грамотности –Диплом 3 степени
- Городской творческий конкурс «Цветами улыбается земля – Диплом 3 степени
- Городской фестиваль-конкурс «Мы –таланты» -Диплом 2 степени
- Творческий конкурс рисунков «Рождество Христово прославляя» – Диплом 1 степени
- Городской конкурс «Удивительный мир профессий»
- Городской конкурс «Альтернативная елочка»
- -Городской конкурс «Финграмик»
- Конкурс детского творчества «Город в котором я живу» - Диплом 3 степени
- Городской фестиваль –конкурс «Народное гулянье» –Шаго Артем, Варфоломеева Агата,  
Дипломы 2 степени
- Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга» – Шаго Артем – диплом участника
- Городская выставка творческих работ «Вместе мы сможем больше»
- Городская акция «Кормушка от папы»

## Количественные результаты диагностики готовности к школе.

| Будет выпущено детей в школу в 2024 году (чел) | Высокий уровень готовности (чел) | Средний уровень готовности (чел) | Низкий уровень готовности (чел) | Не обследованы |
|------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>28</b>                                      | <b>8</b>                         | <b>19</b>                        | <b>1</b>                        | <b>-</b>       |

## Показатели уровня психосоциальной зрелости

| Месяц      | Общее кол-во детей | Высокий уровень ШЗ |            | Средний уровень ШЗ |            | Низкий уровень ШЗ |            |
|------------|--------------------|--------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
|            |                    | кол-во детей       | %          | кол-во детей       | %          | кол-во детей      | %          |
| <b>Май</b> | <b>28 чел.</b>     | <b>4</b>           | <b>14%</b> | <b>21</b>          | <b>75%</b> | <b>3</b>          | <b>11%</b> |

## **ВЫВОД:**

Диагностика в конце учебного показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а так же мотивационной и личностной готовности.

На конец года вырос процент детей с высоким уровнем готовности ГШО, и снизился уровень детей с низким уровнем ГШО.

Низкий уровень ГШО показал один ребенок. Мальчик имеет статус ОВЗ – ЗПР. У ребенка отмечается небольшая положительная динамика в произвольности поведения, внимания, самоконтроле.

Таким образом можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

## Необходимо учитывать при организации образовательной деятельности

### Произвольное внимание и работоспособность:

- Нарастивание темпа деятельности должно проходить поэтапно по мере автоматизации и свертывания отработываемых навыков.
- Своевременная смена видов деятельности, использование релаксационных пауз и упражнений на мобилизацию позволит поддерживать оптимальную работоспособность обучающихся в течение учебного дня.

### Зрительно-моторная координация:

- Постепенное приучение детей к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы, сличению ее с образцом.
- Обведение образцов букв, картинок в прописях.
- Графические диктанты.

### Когнитивные процессы.

- Тренировать все основные функции воображения, отработывать приемы и навыки развития фантазии, осваивать способы конструктивного преобразования действительности

***Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).***

***«Д» группа***

**2022 – 2023    89 детей**

**2023 – 2024    87 детей**

**2024 – 2025    72 ребенка**

| <b>Год/группа</b>  | <b>1 группа</b> | <b>2 группа</b> | <b>3 группа</b> | <b>5 группа</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>2022 - 2023</b> | 31              | 149             | 19              | -               |
| <b>2023 - 2024</b> | 30              | 145             | 11              | 1               |
| <b>2024 - 2025</b> | 26              | 128             | 15              | -               |



## **Необходимо:**

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, заботе об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- применять современные здоровьесберегающие технологии;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости ДОУ.
- расширить семейные проекты по привитию детям ЗОЖ.
- постоянно вовлекать родителей в образовательный процесс по вопросам оздоровления детей.

## *Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ*

*В 2024-2025 учебном году в ДОУ прошли адаптации - 37 детей*

| <b>Степень адаптации</b>  | <b>Количество человек</b> |
|---------------------------|---------------------------|
| Тяжелая степень адаптации | 1                         |
| Средняя степень адаптации | 23                        |
| Легкая степень адаптации  | 13                        |

### *Рекомендации:*

1. Вести целенаправленную индивидуальную работу по результатам диагностики.
2. Активизировать работу по индивидуальным картам детей, показавших низкий уровень развития.
3. При планировании образовательной деятельности в следующей возрастной группе учитывать результаты диагностики раннего развития детей.
4. Активнее вовлекать родителей в образовательный процесс.

**Направление – Активные формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.**

***Семейные клубы***

Семья вместе-сердце на месте (Семейный выходной)

Проект «Путешествие по России с квизом»

***Акции***

«Мамина нежность»

«У меня есть герой и зовут его ...»

«Здоровая среда»

«Моя любимая семья»

«Мое малое доброе дело»

Акция «Разделяй и сохраняй» – Диплом 1 степени

**Проектная деятельность**

**Мастер-классы с родителями**

**Итог:** Разнообразить подходы к активизации работы по вовлечению отцов в образовательный процесс

**«Удовлетворённость родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности» МАДОУ «Детский сад № 76» за 2024 – 2025 учебный год. – 93,5%**

|    | Вопрос анкеты / группы                                                                                         | 1                 | 2                 | 3            | 4                 | 6                 | 7                 | 8                 | 9                 | 10                | 11                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?                                                 | 100%              | 100%              | 100%         | 93.2%             | 100%              | 100%              | 94.7%             | 100%              | 93%               | 100%              |
| 2  | С удовольствием ли Ваш ребёнок идет в детский сад?                                                             | 80%               | 88.7<br>%         | 95.75<br>%   | 94.7%             | 89%               | 78%               | 90.4%             | 100%              | 97%               | 86%               |
| 3  | Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в детском саду?                                                        | 100%              | 100%              | 88.25<br>%   | 92.9%             | 92.25<br>%        | 87%               | 88.4%             | 87%               | 94%               | 92%               |
| 4  | Удовлетворены ли Вы отношением ребенка с педагогами?                                                           | 100%              | 96%               | 100%         | 100%              | 100%              | 100%              | 100%              | 100%              | 100%              | 94%               |
| 5  | Удовлетворены ли Вы оказываемыми образовательными услугами?                                                    | 82%               | 96%               | 94.5<br>%    | 98%               | 97.25<br>%        | 89%               | 100%              | 92%               | 92%               | 90%               |
| 6  | Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогов? | 100%              | 89%               | 87%          | 92.9%             | 98%               | 87%               | 84.3%             | 95%               | 98%               | 92%               |
| 7  | Свободно ли Вы обращаетесь за советом к воспитателям, специалистам ДОУ?                                        | 100%              | 89%               | 100%         | 100%              | 100%              | 90%               | 100%              | 89%               | 100%              | 93%               |
| 8  | Своевременна и достаточна ли для Вас информация жизни детей и вашего ребёнка в группе?                         | 90%               | 94%               | 98%          | 94%               | 81.25<br>%        | 86%               | 94.7%             | 89%               | 93%               | 95%               |
| 9  | Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребёнок живет в детском саду?                                      | 100%              | 85.7<br>%         | 100<br>%     | 100%              | 100%              | 100%              | 89.4%             | 94%               | 95%               | 96%               |
| 10 | Предоставляются ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей?          | 83%               | 85%               | 90%          | 95%               | 94%               | 89%               | 85%               | 91%               | 89%               | 83%               |
| 11 | Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?                                         | 89%               | 85%               | 94%          | 93%               | 98%               | 90%               | 89.4%             | 89%               | 94%               | 90%               |
|    | <b>Удовлетворенность родителей за 2024- 2025учебный год</b>                                                    | <b>93.1<br/>%</b> | <b>91.7<br/>%</b> | <b>95.2%</b> | <b>95.8<br/>%</b> | <b>95.4<br/>%</b> | <b>90.5<br/>%</b> | <b>92.4<br/>%</b> | <b>93.3<br/>%</b> | <b>95.5<br/>%</b> | <b>91.9<br/>%</b> |

## *Проект Решения педсовета*

### *По работе с педагогами*

- Продолжать работу по профилактике эмоционального выгорания, используя методы арт терапии, проводить занятия по формированию умений выражать негативные эмоции в социально- приемлемой форме.
- Продолжать всем педагогам совершенствовать профессиональное мастерство через различные формы самообразования.
- Шире пропагандировать собственный профессиональный опыт
- Педагогам продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения.

## Организация планирования образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

### **1. Составление календарно-тематического плана включающего в себя разделы:**

- ТК по КТП (по образовательным областям, - по реализации ООД в рамках образовательных областей)
- ТК по планированию ООД
- ТК по планированию работы с детьми в режимных моментах (совместная деятельность, самостоятельная деятельность, организация деятельности на прогулке, создание условий для РППС, организация работы с родителями по вовлечению в образовательный процесс)

### **2. Наличие планов работы: (можно включить в ТК по КТП )**

- План работы с родителями во вовлечению в образовательный процесс
- План работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья
- План деятельности по оптимизации процесса адаптации (для ранних групп)
- План по сменяемости материалов в РППС согласно тематического планирования

### **3. Документы по повышению уровня самореализации и самосовершенствования**

- План работы по самообразованию
- Отчет по самообразованию
- Методический материал по итогу самообразования

**Календарно-тематический план** – документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы

**Технологическая карта - Календарно-тематический план**

**Образовательная область**

**Задачи:**

Образовательная –

Развивающая-

Воспитательная-

| Дата | Тема недели | Формы работы, технологии, задачи.                           |  |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------|--|
|      |             | ООД                                                         |  |
|      |             | Образовательная деятельность в совместной деятельности      |  |
|      |             | Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности |  |
|      |             | Работа с родителями по вовлечению в образовательный процесс |  |
|      |             | Сменяемость РППС                                            |  |
|      |             | Работа с детьми по целевым группам                          |  |

### По работе с детьми:

- Продолжать работу по психологическому сопровождению детей и их семей на разных возрастных этапах.
  - Необходимо включать в работу занятия по развитию воображения, творческих процессов во всех возрастных группах
- Необходимо пересмотреть работу с детьми по речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, по исследовательской деятельности.
- Активизировать работу по поддержанию детской инициативы
- Составить план работы по конкурсному движению детей, обратить внимание на вовлечению детей в конкурсы разных направлений.
- Использование мотивационных приемов на разных этапах образовательной деятельности.

### *В группах раннего возраста*

- Продолжать работу по развитию речи и коммуникативных навыков детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность.
- Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.
- Продолжать работу направленную на развитие коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы.
- Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс.
- Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, способствовать развитию умения детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.

## *По работе с родителями*

- Продолжить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала (детско-родительский клуб).
- Плотно сотрудничать с родителями в период адаптации детей к ДОО с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

## Основные направления на 2025 – 2026 учебный год.

1. Повышение качества дошкольного образования через реализация ФОП и ФАОП
2. Активизация родителей в образовательный процесс
3. Индивидуализация в образовательном процессе
4. Инклюзивное образование
  - РППС
  - целевые группы
  - работа консилиума
5. Игровая деятельность с детьми ( упор на сюжетно-ролевые игры)