

Эффективность профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогическими работниками в целях реализации планируемых изменений, через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника за 2023 – 2024 учебный год.

Анализ результатов образовательной деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год осуществлялся На основе внутренней системы оценки качества образования.

- Выполнение образовательной программы ДООУ*
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДООУ*
- Оценка РППС*
- Оценка реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год*

1.Выполнение поставленных годовых задач за 2023 – 2024 у.г.

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

- Посещение городских МО на базе детских садов № 127,116, 130,19,102,114,123,15 и выступления педагогов с отчетами по участию в работе МО (Беляева Ю.Н., Валова О.А.,Юзова А.Н., Смирнова Л.Н., Хуснутдинова Ф.А., Кабанова И.В., Мичурина Е.В.)
- Цикл информационно –практической работы по теме: «Реализация ФОП»
- Мастер-класс профессионального мастерства «Дидактические пособия для эмоционально-психологического центра» (Левичева И.А., Бобрышева А.И.)
- Повышение профмастерства через различные форма (вебинары, обучающий курс) – Юзова А.Н.,Опаричева М.В., Смирнова Л.Н., Виноградова М.А., Клинкова Т.В.

- В 2023 – 2024 у. г. педагогами ДОУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительной направленности.
- Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Образовательный процесс выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Итог: Средний балл по РППС составляет **4.4** (соответствует требованиям ФГОС). Но необходимо всем педагогам пересмотреть свою позицию к созданию РППС на группе.

Выполнение образовательной программы

Динамика изменений по сформированности интегративных качеств

	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
физически развитый	77	53	100	86	82	88	87	90	92	80
любопытный, активный	76	71	93	88	88	80	88	91	89	76
Эмоционально-отзывчивый	79	46	98	79	82	68	95	94	96	82
овладевший средствами общения	71	67	95	85	83	68	83	96	84	78
<i>способный управлять поведением</i>	83	88	95	77	72	67	86	98	91	68
способный решать интеллектуальные и личностные задачи	82	100	87	76	68	66	76	87	89	71
имеющий первичные представления о себе	95	71	100	75	74	84	78	92	84	80
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	0	0	93	73	54	80	68	77	0	0
овладевший необходимыми умениями и навыками	45	38	88	75	65	71	60	84	74	62
Итог: 79%	76	54	94.3	79.3	74.2	78	80.1	90	87,4	75

	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
физическая культура	17	6	100	84	70	72	61	89	54	46
здоровье	82	100	100	88	48	80	65	80	86	75
Безопасность	0	0	100	73	70	66	80	97	0	0
<i>социализация</i>	34	19	62	75	43	47	64	66	76	53
труд	0	33	100	67	87	94	52	93	0	0
познание	50	38	83	71	66	76	57	88	80	70
коммуникация	96	20	89	71	55	70	61	76	59	55
<i>чтение худ.лит.</i>	29	73	91	55	57	77	53	77	78	56
художественное творч.	25	94	100	75	83	70	54	90	78	71
музыка	39	38	95	80	84	74	55	93	81	74
ИТОГ: 69,4%	47	44	92	74	66.3	88	60.2	85	74	63

**Динамика освоения образовательных областей
за 2022, 2023, 2024 учебный год**

направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	у.г.	у.г.	у.г.
физическая культура	79	72	59.9
здоровье	85	80	80.4
Безопасность	88	87	81
социализация	74	60	53.9
труд	87	92	75.1
познание	86	75	72.9
коммуникация	78	72	65.2
чтение художественная литература	79	61	64.6
художественное творчество	89	83	74
музыка	89	87	71.3
ИТОГ	83,4 %	77 %	69.8 %

Достижения детей

СПОРТИВНЫЕ – куратор воспитатель Парфенова Т.Н. (дети с групп № 3,7,9,6)

- VIII городской турнир по мини – футболу – диплом участника
- Фестиваль «На зарядку всей семьей» – Диплом победителя
- Спартакиада 2023-2024 (метание мяча, прыжки в длину, бег)
- Соревнование по лыжным гонкам – Зинченко Давид – Грамота за 1 место
- VI Городские соревнования «Зимние веселые старты» – Диплом за 1 место.
- Соревнование по «Доджболу»

ТВОРЧЕСКИЕ – кураторы педагоги групп №4, 6, музыкальный руководитель

- Конкурс детского творчества «Город в котором я живу», номинация «Череповец современный» – Салай Агния – Диплом 2 степени
- Городской фестиваль –конкурс «Народное гулянье» –Шаго Артем, Варфоломеева Агата, Дипломы 2 степени
- X городской конкурс детских театральных коллективов «БИБИГОН» – Спектакль «Кот рыболов», дети группы 4, Диплом участника
- XVI городской фестиваль «Веселые звоночки – 2023» - Диплом победителя в номинации «Лучшее исполнение русского народного произведения».

ТВОРЧЕСКИЕ – кураторы педагоги групп №4, 3, 6, 7, 8, 10, музыкальный руководитель

- Городская выставка творчества «Таланты без границ» – Холин Степан – Диплом участника
- Региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отчества» Захаров Никита, Буткович Савелий, сертификат
- Областной конкурс «Новогодняя фантазия» – Юзова Милана , Диплом победителя
- VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» – Козлов Данил, Лауреат III степени
- Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга» – Шаго Артем – диплом участника
- III городской конкур по финансовой грамотности – Королева Арина, Кузнецов Тимофей – Диплом финалиста
- Городской творческий конкурс «Альтернативная елочка» – Бобрышева Лена, Малковы Глеб и Лев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ - кураторы педагоги групп № 7, 6

- Городская олимпиада по математике – Степанов Клим - Диплом I степени
- Городской конкурс «Мой папа лучший» – Малков Глеб – Диплом участника

Интересные городские конкурсы интеллектуального направления: Знатоки родного края, Конференция «Юный эколог», Олимпиада «Маленький гений», «Филипок», «Робот-тайм», «Шашки»,

Готовность воспитанников к обучению в школе.

Будет выпущено детей в школу в 2024 году (чел)	Высокий уровень готовности (чел)	Средний уровень готовности (чел)	Низкий уровень готовности (чел)	Не обследованы
32	4	28	0	-

Анализ результатов «школьной зрелости» показал, что уровень готовности к школе у большинства детей находится на границе высоких и средних показателей, но следует отметить низкие показатели уровня воображения, что может говорить о недостаточной самостоятельности, дети часто пользуются предложенным шаблоном и повторяют за показанным образцом.

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей группы здоровья).

«Д» группа

2021 – 2022 96 детей

2022 – 2023 89 детей

2023 – 2024 87 детей

Год/группа	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2021 - 2022	23	158	12	-
2022 - 2023	31	149	19	-
2023 - 2024	30	145	11	1

Статистика случаев заболевания за период с 2019 по 2024 гг

Вид заболевания	Количество случаев заболевания				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Инфекционные	23	15	40	8	14
Органов дыхания	276	349	383	450	405
Органов пищеварения		28	20	43	45
Болезни глаз	12	34	50	61	57
Болезни уха	6	6	4	17	12
Болезни почек	1	12	8	14	23
Бытовые травмы	4	5	3	7	6
Прочие (ОРВИ)	236	312	334	368	721

Необходимо:

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, заботе об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- применять современные здоровьесберегающие технологии;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости ДОУ.
- расширить семейные проекты по привитию детям ЗОЖ.
- постоянно вовлекать родителей в образовательный процесс по вопросам оздоровления детей.

Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ

В 2023-2024 учебном году в ДОУ прошли адаптации - 51 ребенок

Степень адаптации	Количество человек
Тяжелая степень адаптации	1
Средняя степень адаптации	30
Легкая степень адаптации	20

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную индивидуальную работу по результатам диагностики.
2. Активизировать работу по индивидуальным картам детей, показавших низкий уровень развития.
3. При планировании образовательной деятельности в следующей возрастной группе учитывать результаты диагностики раннего развития детей.
4. Активнее вовлекать родителей в образовательный процесс.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам:

«Я - череповчанин», «Патриот».

- Выставка профессионального мастерства по теме «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание (Мичурина Е.В. – семейный проект «Вместе с бабушкой»; Валова О.А., Жеребятнева М.А. – образовательный проект «Уголок по патриотическому воспитанию».
- Группа 9 – фотовыставки «Вместе с бабушкой», «Богатыри», «День победы»;
- Группа 3 – квест на 23 февраля, конспект «Путешествие по городам России»;
- Группа 11 – вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста по средствам применения музыкально-творческой деятельности»,
- Группа 4 – проект «Череповец – моя малая Родина», конспект образовательной деятельности «Путешествие по Череповцу»
- Группа 6 – вебинар «Патриотическое воспитание детей в современных условиях», Педчтения «Духовные ценности» (в рамках Декады по Духовно-нравственному воспитанию), творческие выставки с родителями.
- Группа 7 – макет с военной формой народов мира, книжка-малышка «Герои России», альбом «Дети герои ВОВ».
- Конкурсное движение – группы 9,2,1,3,11,4,6
- Анкета «Патриотическое воспитание» на всех возрастных группах.
- Акция книгообмен «Мой край вологодский».- группы 1,6,11

Направление – Активные формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Семейные клубы

Семейное путешествие «Такая разная Россия»

«Увлечение моей семьей»

«Вместе мы сила»

«Игры нашего двора»

Акции

«Мамина нежность»

«У меня есть герой и зовут его ...»

«Здоровая среда»

«Моя любимая семья»

Семейные выходные

«Сказочная слобода»

«Играем вместе»

«Мастер классы в соляном парке» «День семьи»

Итог: Пересмотреть подходы к активизации работы по вовлечению отцов в образовательный процесс

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении за 2023-2024 у.г. - 92%

	Вопрос анкеты / группы	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	итог
1	Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?	100%	100%	62.5 %	78.6%	81.25 %	100%	94.7%	100%	82%	100%	100%
2	С удовольствием ли Ваш ребёнок идет в детский сад?	70%	85.7 %	93.75 %	85.7%	75%	90%	89.4%	100%	88%	88%	88%
3	Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в детском саду?	100%	100%	56.25 %	92.9%	81.25 %	100%	89.4%	100%	94%	100%	100%
4	Удовлетворены ли Вы отношением ребенка с педагогами?	100%	100%	75%	100%	81.25 %	100%	89.4%	100%	100%	83%	83%
5	Удовлетворены ли Вы оказываемыми образовательными услугами?	70%	100%	87.5 %	92.9%	81.25 %	100%	100%	100%	76%	100%	100%
6	Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогов?	100%	100%	75%	92.9%	75%	100%	84.3%	100%	82%	88%	88%
7	Свободно ли Вы обращаетесь за советом к воспитателям, специалистам ДОУ?	100%	100%	87.5 %	100%	81.25 %	90%	100%	80%	94%	88%	88%
8	Своевременна и достаточна ли для Вас информация жизни детей и вашего ребёнка в группе?	90%	100%	87.5 %	100%	81.25 %	100%	94.7%	100%	76%	100%	100%
9	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребёнок живет в детском саду?	100%	85.7 %	100 %	100%	75%	100%	89.4%	93.33 %	70%	100%	100%
10	Предоставляются ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей?	60%	71.4 %	62.5 %	64.5%	68.75 %	90%	84.3%	80%	100%	83%	83%
11	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	80%	71.4 %	93.75 %	92.9%	81.25 %	90%	89.4%	100%	76%	94%	94%
	Удовлетворенность родителей за 2023- 2024 учебный год составляет 92 %	88.2%	91%	80.11%	91%	94.8%	96.4%	99.7%	95.8%	85%	93%	93%

Кадровые условия

Всего	Пед. работн ики	Специалис ты	Образование			Стаж работы			
			Высшее	Среднее специал .	Неполн . высшее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыш е 20 лет
По факту	20	3	17	6	0	5	2	9	7

Уровень квалификации	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
педагога	5	4	4	10

97.2 % прошли курсовую подготовку (нет КПК – воспитатель Парфенова Т.Н.)

100% прошли переподготовку.

**Результаты анкетирования педагогов по аспектах педагогической деятельности
«Профессиональные дефициты педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с
ФОП ДО».**

1. Испытывают сильные затруднения по аспектах педагогической деятельности:

- Проектирование содержания воспитательной работы для совместного решения задач воспитания и образовательных областей – 14%
- Реализация содержания ЧФУ ОП ДО – 23%

2. Испытывают средние затруднения по аспектах педагогической деятельности:

- Использование современных педтехнологий -63%
- Создание гибкой РППС по направлениям развития детей – 62%
- Создание воспитывающей среды в соответствии с возрастом детей – 77%

3. Испытывают слабые затруднения по аспектах педагогической деятельности:

- Поддержка детской инициативы и самостоятельности ребенка: выбор способов, направлений и условий – 50%

Профессиональная деятельность педагогов. – 50%

- Открытый показ образовательной деятельности по ДОУ «Школа реставраторов» - Мичурина Е.В. – 4,5%
- Педагоги выступили с результатами работы в рамках «Ярмарки идей» по самообразованию и представили конечный продукт деятельности:
(Беляева Ю.Н., Валова О.А., Жеребятнева М.А., Юзова А.Н., Хуснутдинова Ф.А., Мичурина Е.В., Опаричева М.В. – 31,8 %)
- Педагоги представили результаты своей работы в рамках городских МО: (Беляева Ю.Н., Валова О.А., Юзова А.Н., Смирнова Л.Н., Хуснутдинова Ф.А., Кабанова И.В., Мичурина Е.В. – 31,8%)
- Беляева Ю.Н. представила свой опыт работы в рамках городского фестиваля «Ориентир» — Смирнова Л.Н. представила свой опыт работы с детьми в рамках проекта «Дружные ребята» на городской площадке МАДОУ «Детский сад № 15» — 4,5 %
- Трансляция педагогического опыта на городском Марафоне быстрых мастер-классов — Смирнова Л.Н.
- Шашерина Л.А., Опаричева М.В. выступили с результатами работы по реализации ДОП – 9%
- Синицина Н.Г. представила опыт работы «Дидактические пособия для развития предпосылок формирования функциональной грамотности у дошкольников» в рамках ШПМ педагогов-психологов .

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях (54.5%):

- XIV городской конкурс – фестиваль «Война глазами детей, внуков и правнуков» - Конкурс методических разработок патриотической направленности - Смирнова Л.Н., Костромицына С.В. – (Диплом победителя)
- Беляева Ю.Н., Бобрышева А.И., Пятакова М.Н. – Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» среди педагогов.
- Синицина Н.Г., Мичурина Е.В., Костромицына С.В. – II городского конкурса «Я рисую мир цветным» (Диплом финалиста)
- Юзова А.Н., Помешалкина О.А. – региональный конкурс методических разработок «Мой край» (Диплом II степени)
- Мичурина Е.В., Шашерина Л.А. – городской конкурс экологических проектов «Изумрудный город»
- Левичева И.А., Кабанова И.В. – Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...», номинация «Творческие проекты», Диплом Лауреата 2 степени.

Итог: Итоговая активность педагогов 77,8%

Педагогическому коллективу активизировать работу по повышению профессионального уровня.
Совершенствовать навыки работы с нормативно-правовыми документами.

Проект Решения педсовета

По работе с педагогами

- Продолжать работу по профилактике эмоционального выгорания, используя методы арт терапии, проводить занятия по формированию умений выражать негативные эмоции в социально-приемлемой форме.
- Продолжать работу направленную на сплочение коллектива, создания благоприятной атмосферы
- Продолжать всем педагогам совершенствовать профессиональное мастерство через различные формы самообразования.
- Шире пропагандировать собственный профессиональный опыт

- Всем педагогам продолжать изучать методические рекомендации к РППС согласно ФОП.
- Педагогам продолжить изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения.
- Педагогическому коллективу составить план работы по повышению профессионального мастерства с учетом профессиональных дефицитов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии ФОП ДО.
- Пройти КПК воспитателю Парфеновой Т.Н.

По работе с детьми:

- Продолжать работу по психологическому сопровождению детей и их семей на разных возрастных этапах.
 - Необходимо включать в работу занятия по развитию воображения, творческих процессов во всех возрастных группах
- Необходимо пересмотреть работу с детьми по речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, по исследовательской деятельности.
- Активизировать работу по поддержанию детской инициативы
- Составить план работы по конкурсному движению детей, обратить внимание на вовлечению детей в конкурсы разных направлений.

В группах раннего возраста

- Продолжать работу по развитию речи и коммуникативных навыков детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность.
- Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.
- Продолжать работу направленную на развитие коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы.
- Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс.
- Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, способствовать развитию умения детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.

По работе с родителями

- Продолжить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала (детско-родительский клуб).
- Плотно сотрудничать с родителями в период адаптации детей к ДООУ с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.