

**Годовой календарный учебный график
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №76»
на 2024-2025 учебный год.**

№	Разделы	Содержание	
1	Режим работы ДОУ	7.00-19.00	
2	Продолжительность учебной недели	5 дней	
3	Продолжительность учебного года	Начало учебного года	02.09.2024
		Окончание учебного года	30.05.2025
4	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	39 недель (37 недель учебных, 2 недели каникурных)	
5	Сроки проведения каникул (их начало и окончание)	Зимние: 25.12.2023- 07.01.2024 Летние: 01.06.2025 - 31.08.2025	
6	Сроки проведения мониторинга	02.09.2024 - 06.09.2024 19.05.2025 - 23.05.2025	
7	Праздничные дни	4 ноября 2024 г. –День народного единства 1- 9 января 2025 г. –Новогодние каникулы 23 февраля 2025 г. – День защитника Отечества 8 марта 20245г. – Международный женский день 1мая 2025 г. – Праздник Весны и Труда 9 мая 2025 г. – День Победы 12 июня 2025 г. – День России	

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 76» разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2) С положениями Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»).
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155
- 4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 5) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21
- 6) СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- 7) Образовательной Программой МАДОУ «Детский сад № 76», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад № 76» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Учебный план разработан на основе Образовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете 29.08.2024 протокол № 1, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования и парциальных программ и технологий: программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» Каплунова И., Новооскольцева И..

Через реализацию парциальных программ дошкольного образовательного учреждения осуществляется развитие детей по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

Цели и задачи по реализации регионального компонента решаются в процессе детской деятельности (игровой, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) на основе комплексно-тематического планирования с использованием разнообразных форм работы с обучающимися (воспитанниками) в режимных моментах, совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с семьей

В МАДОУ «Детский сад № 76» функционирует 11 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 8 дошкольных групп.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Организованная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям (область):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Реализация социально-коммуникативного направления (область) осуществляется за счёт общения в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной, самостоятельной, непосредственно-образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного направления (область) во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация художественно-эстетического направления (область) осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления (область) физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности, обеспечивающей достаточную двигательную активность детей. Во всех группах знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности с взрослым, в бытовых процессах.

Реализация направления (область) речевого развития реализуется за счёт специально организованной деятельности детей, в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления (область) социально – коммуникативного развития реализуется в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация регионального компонента осуществляется через использование материала регионального содержания в ходе совместной деятельности взрослых и детей на вечернем сборе и в игровой деятельности, в процессе развлечений, праздников, экскурсий, а также в сотрудничестве с семьями воспитанников и при сетевом взаимодействии с учреждениями города

Воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с учетом гендерных и возрастных особенностей воспитанников.

В середине учебного года предусмотрены каникулы, во время которых проводится в рамках НОД специально организованные занятия физического и художественно-эстетического направления.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, проводится ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также само реализоваться в полной мере.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- 1) соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- 2) часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
- 3) реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- 4) объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21